

# Programme de formation recyclage

## PRAP IBC 2S

### Public

Toute personne évoluant en milieu professionnel

### Pré-requis

Aucun

### Durée

14 heures = 2 jours

### Modalités de la formation

4 participants minimum et 10 maximum

La formation se déroule au sein de l'entreprise, les dates sont à convenir en amont

### Modalités pédagogiques

Méthode explicative, démonstrative et active

### Intervenant

Formateur PRAP certifié INRS

### Modalités d'évaluation

Formatives et certificatives

Renouvellement du certificat PRAP IBC 2S pour les candidats ayant fait l'objet d'une évaluation favorable selon les conditions de réussite de l'INRS

### Validité, maintien et actualisation des compétences

Le certificat est valable 2 ans

### OBJECTIFS

Être en capacité de :

- Mettre à jour ses compétences d'Acteur PRAP IBC afin de conserver sa certification et redynamiser la démarche de prévention de son entreprise

### PROGRAMME

*En amont le formateur aura collecté des données sur la réalité des AT/MP survenus dans l'entreprise et dans la branche d'activité en réalisant un pré-projet*

**DOMAINE DE COMPETENCES 1 (IBC et 2S) : Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement**

1. Comprendre l'intérêt de la prévention
  - 1.1 Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement
  - 1.2 Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention
  - 1.3 Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles
2. Connaître les risques de son métier
  - 2.1 Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage
  - 2.2 Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
  - 2.3 Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à la santé

**DOMAINE DE COMPÉTENCES 2 (IBC et 2S) : Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues**

3. Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
  - 3.1 Connaître le fonctionnement du corps humain
  - 3.2 Repérer les limites du fonctionnement du corps humain
  - 3.3 Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé
4. Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
  - Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité
  - Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique
  - Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels

**DOMAINE DE COMPÉTENCES 3 (IBC et 2S) : Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention**

**5. Proposer des améliorations de sa situation de travail**

- 5.1 A partir des causes identifiées au cours de son analyse
- 5.2 En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
- 5.3 En prenant en compte les principes généraux de prévention

**6. Faire remonter l'information aux personnes concernées**

- 6.1 Identifier les personnes concernées
- 6.2 Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement

**7. Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie de l'effort**

- 7.1 Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie de l'effort à l'ensemble de ses situations de travail
- 7.2 Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention

**DOMAINE DE COMPETENCES 4 (2S uniquement) : Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi**

**8. Identifier les enjeux d'un accompagnant**

- 8.1 Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille
- 8.2 Identifier les enjeux pour l'accompagnant
- 8.3 Identifier les enjeux pour l'établissement

**9. Séquencer les déplacements nécessaires aux déplacements naturels**

- 9.1 Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels
- 9.2 Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements

**10. Analyser la situation d'accompagnement**

- 10.1 S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement
- 10.2 Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel
- 10.3 Identifier les déterminants liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
- 10.4 Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant

**11. Caractériser Les aides techniques au regard des situations d'accompagnement**

- 11.1 Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales
- 11.2 Déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées

➤

**12. Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi**

- 12.1 Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
- 12.2 Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel
- 12.3 Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique